

ATTESTATIONS CATAMARAN DE CROISIÈRE

Description des brevets

Ce brevet vise l'acquisition de compétences de navigation à bord d'un catamaran. Il existe deux niveaux d'attestation, l'un axé sur les compétences de niveau **élémentaire** et l'autre sur les compétences de niveau **intermédiaire ou supérieur**. La capacité des candidats à agir en tant que chef de bord ou équipier d'un catamaran de croisière à voile sera développée à un niveau approprié au parcours de développement du candidat.

Cette attestation est offerte **en complément aux compétences enseignées sur quillards**, que ce soit au niveau de Croisière élémentaire ou de Croisière intermédiaire. Elle peut être enseignée de façon autonome aux détenteurs des brevets de Croisière élémentaire ou intermédiaire ou peut être offerte en même temps qu'une formation menant à une certification de Croisière élémentaire, intermédiaire, avancée ou hauturière.

Au niveau élémentaire, les sujets pratiques abordés couvrent la terminologie propre au catamaran et la conduite du bateau à la voile et au moteur, de jour et dans des conditions légères à modérées. Le programme peut être proposé sous forme de navigation de jour ou en format « vie à bord ». Il est prévu que le format de navigation de jour, lorsqu'il est intégré à la Croisière élémentaire, soit enseigné en 28 heures au minimum, dont 18 heures au moins doivent être consacrées à des sessions pratiques sur l'eau. Dans un format « vie à bord », le programme menant à cette attestation peut être proposé sur une période de 4 jours ou plus. Les candidats qui ont déjà le brevet de Croisière élémentaire peuvent démontrer leurs compétences par une évaluation pratique de leurs compétences sur une période d'au moins 4 heures, en plus de l'examen théorique de Catamaran élémentaire.

Aux niveaux intermédiaire et supérieurs, cette attestation s'appuie sur les compétences acquises dans le brevet de Croisière intermédiaire de Voile Canada et couvre le choix des voiles ainsi que l'utilisation des chariots d'écoutes de foc et de grand-voile dans le réglage des voiles pour un équilibre et une propulsion efficace dans les conditions encourues. Les stagiaires auront l'occasion de pratiquer et de développer leurs compétences en route pour l'arrivée au mouillage et de pratiquer diverses stratégies d'ancrage ainsi que des techniques et procédures d'accostage et d'appareillage.

Il est prévu que l'attestation de Catamaran intermédiaire soit enseignée en format « vie à bord » sur un minimum de cinq jours en conjonction avec le brevet de Croisière intermédiaire, ou sous forme de programme autonome sur deux jours. Un ou deux candidats détenant déjà le brevet de Croisière intermédiaire peuvent démontrer leurs compétences pour l'attestation de Catamaran intermédiaire par une évaluation pratique de leurs compétences sur une période de 8 heures, en plus de l'examen théorique de Catamaran intermédiaire. Un candidat peut démontrer ses compétences pour le brevet de Croisière intermédiaire, incluant l'attestation Catamaran de croisière, sur une période de 48 heures.

Objectif

Pouvoir naviguer en toute sécurité en tant que **chef de bord et équipier** sur un catamaran de croisière de 9 à 15 mètres, gréé en sloop, avec deux moteurs dans des conditions modérées, le jour. Au niveau élémentaire, cette attestation met l'accent sur les compétences sur l'eau à un niveau acceptable pour naviguer de jour dans des conditions légères à modérées. Au niveau intermédiaire, cette attestation met l'accent sur les compétences sur l'eau nécessaires à un affrètement coque-nue pour des croisières prolongées dans les eaux côtières ou intérieures.

Conditions préalables

Exigences préalables à la formation :

L'attestation élémentaire :

- Peut être proposée à ceux qui détiennent le brevet de Croisière élémentaire ou peut être proposée comme un cours dispensé sur un catamaran menant au brevet de Croisière élémentaire.

Remarque : Pour maximiser les chances de réussite d'une démonstration des compétences menant à l'obtention de l'attestation Catamaran élémentaire, le stagiaire doit être en mesure de démontrer de façon constante les compétences acquises dans le cadre du brevet de Croisière élémentaire.

L'attestation intermédiaire :

- Peut être proposée à ceux qui détiennent le brevet de Croisière intermédiaire (équipier ou chef de bord) ou peut être proposée comme un cours dispensé sur un catamaran menant au brevet de Croisière intermédiaire (équipier ou chef de bord) de Voile Canada.

- Brevet de Navigation côtière élémentaire ou brevet de Navigation côtière de Voile Canada
- CRO(M) avec endossement ASN (VHF)
- Carte de conducteur d'embarcation de plaisance (ou équivalent)

Remarques : L'attestation intermédiaire peut être enseignée en même temps que le brevet de Croisière intermédiaire ou de niveau supérieur.

Afin de maximiser la probabilité de réussir l'attestation Catamaran de croisière intermédiaire, le stagiaire doit être en mesure de montrer qu'il maîtrise les compétences acquises dans les brevets de Croisière élémentaire et intermédiaire ainsi que dans le brevet de Navigation côtière élémentaire de Voile Canada.

Attestation Catamaran élémentaire

Notez que ces exigences en matière de connaissances complètent les exigences énoncées dans le brevet de Croisière élémentaire.

Connaissances théoriques

Partie I : Termes et définitions

Le candidat doit pouvoir :

1. Reconnaître et décrire les éléments suivants d'un multicoque :

Pont de passerelle	Hauteur du tunnel
Patte d'oie (ancres)	Bras de liaison
« Dolphin striker »	Dérives
Écoutille d'évacuation	Quilles fixes
Passerelle	« Foils »
Nacelle	« Seagull striker »
Grément sans pataras	Trampoline
« Wing deck »	

Partie II : Matelotage

Le candidat doit pouvoir :

2. Discuter de la façon dont la conception du multicoque affecte le rayon de giration.

Partie III : Sécurité

Le candidat doit pouvoir :

3. Décrire les options pour la récupération d'une personne à la mer, en tenant compte des caractéristiques de performance du navire;
4. Décrire les signes avant-coureurs et les manœuvres pour la prise de ris sur un catamaran de croisière;

Compétences sur l'eau

Le candidat doit pouvoir :

Partie IV : En route

Le candidat doit pouvoir :

1. Démontrer l'utilisation de deux moteurs pour diriger, faire pivoter et manœuvrer le bateau dans des espaces restreints, en marche avant et en marche arrière;
2. Démontrer une communication efficace entre le barreur et l'équipage lors de l'accostage, en insistant particulièrement sur la planification et le contact visuel;
3. Démontrer l'accostage à un quai avec un moteur inopérant;

Attestation Catamaran intermédiaire

Notez que ces exigences en matière de connaissances complètent les exigences énoncées dans le brevet de Croisière intermédiaire.

Connaissances théoriques

Partie I : Termes et définitions

Le candidat doit pouvoir :

1. Reconnaître et décrire les éléments suivants d'un multicoque :

Pont de passerelle	Hauteur du tunnel
Patte d'oie (ancres)	Bras de liaison
« Dolphin striker »	Dérives
Écoutille d'évacuation	Quilles fixes
Passerelle	« Foils »
Nacelle	« Seagull striker »
Grément sans pataras	Trampoline
« Wing deck »	

Partie II : Matelotage

Le candidat doit pouvoir :

2. Décrire la charge utile des multicoques de croisière et la façon dont la répartition du poids affecte la sécurité et la performance;
3. Décrire l'habitacle d'un multicoque typique et la façon dont le confort et la sécurité diffèrent d'un monocoque, en mettant l'accent sur les instructions de sécurité pour l'équipage.
4. Décrire les éléments à considérer dans le transport d'une annexe sur des bossoirs sur un multicoque, incluant par mer de l'arrière et ragage;
5. Discuter des caractéristiques d'un multicoque qui déterminent le fardage et les effets du fardage sur le cap et la vitesse;
6. Discuter de la façon dont la conception du multicoque affecte le rayon de giration.

Partie III : Sécurité

Le candidat doit pouvoir :

7. Décrire les options pour la récupération d'une personne à la mer, en tenant compte des caractéristiques de performance du navire;
8. Indiquer comment et où les lignes de vie s'attacheraient au navire, et comment les longes du harnais de sécurité seraient attachées et utilisées pour assurer la sécurité de l'équipage en cas de chavirage;
9. Décrire le danger de chavirer, comment reconnaître ce danger, comment le prévenir et les mesures à prendre en cas de chavirage;
10. Décrire les signes avant-coureurs et les manœuvres pour la prise de ris sur un catamaran de croisière;
11. Détailler l'impact de la conception du catamaran sur la stabilité et le comportement du navire lorsque la hauteur des vagues dépasse la hauteur du tunnel.

Compétences sur l'eau

Partie IV : Connaissances préliminaires

Le candidat doit pouvoir :

1. Vérifier que tous les systèmes du bateau sont fonctionnels : cuisine, toilette, électronique, voiles, coque, accastillage, etc.

Partie IV : En route

Le candidat doit pouvoir :

2. Démontrer l'utilisation de deux moteurs pour diriger, faire pivoter et manœuvrer le bateau dans des espaces restreints, en marche avant et en marche arrière;
3. Démontrer une communication efficace entre le barreur et l'équipage lors de l'accostage, en insistant particulièrement sur la planification et le contact visuel;
4. Démontrer l'accostage à un quai avec un moteur inopérant;
5. Démontrer l'utilisation d'un seul moteur en naviguant à voile-moteur;
6. Démontrer son habileté à naviguer avec les voiles bien réglées;
7. Démontrer l'utilisation des réglages de la voile pour maintenir le vrillage de la grand-voile à chaque allure;
8. Démontrer les techniques de virement de bord, incluant une bonne utilisation de la barre, durant toute la manœuvre;

9. Démontrer les techniques d'empannage et de navigation au portant.
10. Démontrer la réduction de la surface de la voile et décrire les différentes combinaisons de voiles et leur incidence sur l'équilibre d'un catamaran;
11. Démontrer les techniques de récupération d'une personne à la mer, à moteur et à voile.

Résultats et évaluation

La capacité des candidats à donner des commandes et à manœuvrer le bateau sera encadrée et évaluée tout au long de la formation. En plus de la réussite du cours pratique, les candidats seront tenus de compléter un examen écrit, sans documentation, qui couvre les connaissances théoriques élémentaires ou intermédiaires pertinentes à cette attestation. Afin de compléter l'attestation, une note de 70 % est requise à l'examen théorique. Les candidats qui n'ont pas leurs brevets de Croisière élémentaire ou Croisière intermédiaire devront également réussir l'examen de Croisière élémentaire ou Croisière intermédiaire avec un minimum de 70 %.

Renseignements supplémentaires

Cette attestation offre aux candidats l'occasion de développer des compétences pour les sorties de jour et (pour l'attestation intermédiaire) de croisière, de gestion des ressources du bord et d'aptitudes pour la voile lors d'activités pratiques dans un cadre détendu.

Les candidats qui ont terminé les niveaux élémentaire ou intermédiaire sur un catamaran et qui souhaitent développer leurs compétences sur un quillard pourraient avoir besoin d'un encadrement supplémentaire et d'occasions de développement des compétences avant de s'inscrire à une formation sur un quillard.

Exigences d'ordre physique pour les candidats

Cette attestation est offerte en format « vie à bord ». Les stagiaires navigueront sous diverses conditions : soleil, vent, embruns, pluie et températures typiques de la période de l'année à laquelle se déroulent les activités. Lorsqu'il fait route, le bateau peut connaître des mouvements irréguliers en raison du vent et des vagues, et la température peut être plus fraîche qu'à terre. Les participants devront apprendre, démontrer leurs compétences et effectuer des tâches pendant que le navire est à quai, à l'ancre et en route. Les navires feront route pendant des périodes de temps variables, principalement pendant les heures de clarté, par vents faibles à forts et par mer calme à agitée. Ces formations comportent de courtes périodes de travail physique et exigent une force moyenne du haut du corps, ainsi qu'une bonne forme physique pour la manipulation des cordages et de l'équipement. Le candidat retenu montrera sa capacité à garder un cap, à réagir rapidement et de manière appropriée aux dangers et à rester présent à la barre à tout moment.

Ressources

Notes de cours de l'attestation Multicoques de Voile Canada (en anglais pour l'instant)

BREVET DE CROISIÈRE ÉLÉMENTAIRE

Description du cours

Un des cours de base du programme de formation de croisière et quillard de Voile Canada, ce cours permet de développer les compétences nécessaires pour **prendre la direction (avec l'aide d'un équipage bien formé)** d'un voilier motorisé, le jour, dans des conditions relativement favorables. Les personnes ayant peu ou pas d'expérience pratique sur l'eau devraient considérer suivre le cours d'Initiation à la voile sur quillard avant de s'inscrire à ce cours.

Ce cours porte sur le fonctionnement d'un quillard de croisière, à la voile et au moteur. La terminologie utilisée à la fois pour décrire le bateau et les activités sur l'eau est enseignée puis utilisée couramment tout au long du cours. Pour le volet navigation à moteur, différents thèmes sont abordés, dont les manœuvres en route de même que les manœuvres de départ et de retour au quai. Dans le volet navigation à la voile, ce sont les compétences de base que l'on enseigne, notamment le choix et l'utilisation des voiles, et les manœuvres à exécuter avec les membres d'équipage. On examine l'équipement de sécurité requis et recommandé et on discute de la façon de faire face à une situation d'urgence en plein jour. On explique les règles de base permettant d'éviter une collision avec une autre embarcation, puis cet enseignement est mis en pratique sur l'eau. Les prévisions météo sont expliquées et on discute de l'impact de la météo sur les manœuvres à bord, le comportement de l'équipage et les activités sur l'eau. La formation comporte également une introduction au Système canadien d'aides à la navigation et l'utilisation rudimentaire des cartes marines et des tables des marées et courants.

Ce programme est offert sous forme de navigation de jour ou selon l'option « vivre à bord ». L'option navigation de jour compte un minimum de 27 heures d'enseignement, dont au moins 18 heures consacrées à des cours pratiques sur l'eau. L'option « vivre à bord » est échelonnée sur une période de quatre (4) jours ou plus. Par ailleurs, un candidat peut démontrer ses compétences sur une période d'au moins quatre (4) heures sur l'eau en plus de se présenter à l'examen théorique.

Objectif

Pouvoir naviguer en toute sécurité, en tant que **chef de bord et équipier**, sur un voilier de 6 à 10 mètres gréé en sloop, muni d'un moteur intérieur ou hors-bord, dans des eaux familières, de jour, dans des conditions modérées. L'objectif de ce standard est le développement des compétences de base en navigation et en **matelotage** ainsi que les connaissances nécessaires pour prendre les décisions attendues d'un skipper.

Conditions préalables

Aucune.

Connaissances théoriques

Partie I : Termes et définitions

Le candidat doit pouvoir :

1. Identifier et décrire ce qui suit :

Coque, quille	Proue, maître-bau, poupe
Pont, cabine et descente	Cockpit, cockpit autovideur
Balcon avant, arrière	Chandelier, filière
Défenses	Amarre traversière, pointe, garde
Barre franche, à roue	Gouvernail, safran
Femelot, aiguillot	Gréement courant, dormant
Mât, bôme	Barre de flèche
Hauban, galhauban, bas-hauban	Étai, pataras
Ferrure de mât, ridoir, cadène	Vit-de-mulet
Hale-bas de bôme, balancine	Bosse d'empointure, cunningham
Grand-voile, foc	Tourmentin, génois, spinnaker
Point de drisse, d'amure, d'écoute	Guindant, bordure, chute
Écoute et drisse	Latte, coulisseau, gorge, penon

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Prise de ris à rouleau, à bosse | Enrouleur de génois |
| Bosse de ris, œillet de ris | Garcette de ris |
| Manille, mousqueton, filoir | Taquet, winch, chaumard, davier; |
2. Décrire ce qui suit, à l'aide de diagrammes au besoin : avant, arrière, par le travers, devant, derrière;
 3. Définir les termes suivants et les illustrer à l'aide de diagrammes :

Bâbord	En route
Tribord	Sans erre
Au vent	Vent debout
Sous le vent	Louvoyer
Virement de bord	Fausse panne
Empannage	Vent arrière
Au près	Sur un bord
Bâbord amure	Faseyement
Tribord amure	Lofer
Dérive vent	Abattre
Remous	Sillage

Au large (petit, travers, grand)

Partie II : Matériel et équipement

Le candidat doit pouvoir :

4. Donner de mémoire :
 - a) Les articles requis par Transports Canada pour le bateau du candidat (conformément au Règlement sur les petits bâtiments et au Règlement international pour prévenir les abordages en mer avec modifications Canadiennes (Règlement sur les abordages)),
 - b) Les recommandations pour l'entretien des VFI, gilets de sauvetage et autres équipements de sécurité requis par Transports Canada,
 - c) Les méthodes recommandées pour tester la flottabilité d'un VFI;
5. Donner les informations suivantes :
 - a) Les raisons pour lesquelles il convient de ranger le matériel et l'équipement à des endroits spécifiques à bord d'un bateau de croisière,
 - b) L'entretien de base et la fréquence d'entretien d'un bateau de plaisance et de ses équipements afin qu'il soit capable de fonctionner à tout moment pour le passage prévu,
 - c) Enumérer les articles de base que devrait contenir une trousse d'urgence à l'épreuve de l'eau.

Partie III : Sécurité

Le candidat doit pouvoir :

6. Expliquer :
 - a) L'utilité du harnais de sécurité et les dangers que représentent les mauvais points d'attache sur un bateau de croisière,
 - b) L'utilité des balcons et des filières;
7. Identifier les feux de navigation requis et décrire les angles de chaque feu :
 - a) Lorsque le bateau est à voile, au moteur ou à l'ancre,
 - b) Sur une embarcation non motorisée de moins de six mètres;
8. Expliquer ce qu'est l'hypothermie :
 - a) Les signes et symptômes et les endroits du corps par lesquels on perd le plus de chaleur,
 - b) Les mesures à prendre pour la prévenir,
 - c) Les soins requis en cas d'hypothermie légère et grave,
 - d) Les mesures à prendre par une ou des personne(s) se trouvant dans de l'eau froide afin d'augmenter leurs chances de survie;
9. Expliquer ce qu'est le choc hypothermique :
 - a) Les signes et symptômes,
 - b) Les mesures à prendre pour le prévenir,
 - c) Les soins requis en cas de choc hypothermique;
10. Expliquer ce qu'est l'empoisonnement au monoxyde de carbone :
 - a) Les signes et symptômes,
 - b) Les mesures à prendre pour le prévenir,
 - c) Les soins requis en cas d'empoisonnement au monoxyde de carbone;

11. Décrire les précautions à prendre pour éviter que le compas de route ne subisse des effets magnétiques indus;
12. Identifier les sources habituelles de feu et d'explosion à bord, indiquer de quelle façon on peut prévenir de tels accidents et expliquer les mesures à prendre lorsqu'ils se produisent;
13. Décrire les procédures à suivre pour effectuer sans danger un ravitaillement en carburant;
14. Identifier les deux pavillons utilisés par les plongeurs sous-marins;
15. Décrire et énumérer :
 - a) Les dangers encourus lorsqu'on recharge une batterie,
 - b) Les façons sécuritaires de lancer une fusée de détresse,
 - c) Les signaux à utiliser pour indiquer la détresse,
 - d) Les mesures à prendre en cas de chavirage;
16. Expliquer les usages, les avantages et les limites d'un réflecteur radar;
17. Identifier les dangers que représentent les lignes électriques aériennes à haute tension;
18. Décrire :
 - a) Les raisons pour lesquelles un plan de route doit être établi et identifier à qui il doit être communiqué,
 - b) Les informations importantes que doit contenir un plan de route,
 - c) Les raisons pour lesquelles une liste de vérification doit être complétée avant le départ.

Partie IV : Règles de route et règlements canadiens

Le candidat doit pouvoir :

19. Appliquer, à l'aide de schémas, les règles de routes 12 à 17 du *Règlement sur les abordages*;
20. Identifier et expliquer ce qu'est :

Une embarcation de plaisance	Un navire à propulsion mécanique
Un navire à voile	La charge brute maximale recommandée
Une plaque de conformité / une plaque de capacité	La limite sécuritaire de puissance motrice recommandée
21. Identifier :
 - a) Quatre facteurs à considérer pour déterminer la vitesse sécuritaire d'une embarcation,
 - b) Les gestes à poser et les précautions à prendre en cas de visibilité réduite,
 - c) Les règles à respecter lorsqu'on navigue dans une voie de circulation commerciale;
22. Démontrer une bonne connaissance des réglementations qui s'appliquent aux plaisanciers, en particulier :
 - a) Identifier les publications requises lorsqu'on navigue sur une embarcation de plaisance de 10 mètres de longueur dans des eaux qui ne sont pas familières,
 - b) Comment obtenir un permis et comment apposer le numéro de permis sur le bateau,
 - c) Identifier les lois et les règlements qu'un plaisancier doit connaître et les sujets traités dans chacun d'eux, incluant :

<i>Loi sur la marine marchande du Canada (2001)</i>	<i>Règlement sur les petits bâtiments</i>
<i>Code criminel du Canada</i>	<i>Loi sur les contraventions</i>
<i>Règlement sur les abordages</i>	
<i>Règlement sur les restrictions visant l'utilisation des bâtiments</i>	
<i>Règlement sur la compétence des conducteurs d'embarcations de plaisance</i>	

Partie V : Météo

Le candidat doit pouvoir :

23. Nommer trois sources d'information météo;
24. Interpréter les prévisions météo maritimes dans la région de navigation concernée et décrire la façon d'utiliser cette information dans les situations suivantes :
 - a) Déterminer s'il est sage de partir à la voile avec le bateau,
 - b) Identifier les changements qui pourraient se produire au cours des six prochaines heures et les effets qu'ils auront sur les activités prévues pendant la journée,
 - c) Identifier les vitesses de vent associées à :

Vents légers	Vents modérés	Vents forts
Avertissement de vent fort	Avertissement de coups de vent	Avertissement de vent de tempête
25. Décrire les dangers liés aux phénomènes météorologiques locaux, préciser comment ils peuvent être identifiés, les délais dont on dispose en temps normal et les mesures à prendre pour en réduire ou en éviter les effets.

Partie VI : Devoirs du chef de bord et de l'équipage

Le candidat doit pouvoir :

26. Énumérer les principales responsabilités du chef de bord et de l'équipage :

Chef de bord :

- a) Assure la sécurité de l'équipage et du bateau,
- b) Informe l'équipage de l'emplacement et l'usage de l'équipement de sauvetage et de sécurité avant le départ,
- c) Détermine la répartition des tâches,
- d) Explique comment se servir des équipements du bateau,
- e) Rappelle les obligations en cas d'accident ou dans le cas d'un navire en détresse,
- f) Agit avec respect envers les autres navigateurs et la propriété d'autrui;

Équipage :

- a) Obéit au chef de bord,
- b) Assiste le chef de bord.

Partie VII : Matelotage

Le candidat doit pouvoir :

27. Décrire les réductions de voilure à effectuer à mesure que le vent augmente;

28. Identifier les dangers d'une navigation au vent d'une côte;

29. Comprendre l'utilisation d'une carte hydrographique canadienne de la région de navigation concernée comme suit :

Décrire :

- a) Une carte,
- b) Les aides à la navigation;

Lire :

- a) La profondeur de l'eau,
- b) L'échelle des distances,
- c) Les bouées et leurs significations,
- d) Les types de fonds (sable, roche, limon, glaise),
- e) Les dangers à la surface et en profondeur : varech, câbles, rochers, hauts-fonds, caissons, épaves, courants,
- f) Les feux,
- g) Les balises;

30. Savoir utiliser les *Tables des marées et courants* pour trouver :

- a) L'heure et la hauteur des marées aux ports de référence,
- b) La direction et la vitesse du courant aux ports de référence;

31. Décrire :

- a) Les caractéristiques d'un bon mouillage,
- b) Les caractéristiques de retenue des ancrs les plus courantes,
- c) La composition et la manipulation d'une ligne de mouillage,
- d) La touée appropriée quand on ancre pour manger, pour la nuit et par gros temps;

32. Décrire les mesures d'urgence à prendre quand survient l'un des problèmes suivants :

- a) Voie d'eau, f) Chasser sur son ancre,
- b) Bris de gouvernail, g) Échouement,
- c) Talonner à l'ancre, h) Bris de drisse,
- d) Blocage de l'hélice, i) Incendie;
- e) Bris du gréement dormant,

33. Décrire un usage reconnu pour chacun des nœuds suivants :

- a) Nœud en huit, d) Nœud de chaise,
- b) Nœud plat, e) Nœud de cabestan,
- c) Nœud d'écoute double, f) Tour mort et deux demi-clés;

34. Expliquer comment utiliser une radio VHF pour recevoir des rapports météorologiques et pour émettre des appels d'urgence.

Compétences sur l'eau

(18 heures minimum) Le bateau recommandé est un quillard de 6 à 10 mètres, gréé en sloop, muni d'un moteur intérieur ou hors-bord.

Partie VIII : Préliminaires

Le candidat doit pouvoir :

1. Démontrer à terre la méthode correcte pour enfiler dans l'eau un vêtement de flottaison individuel (VFI);
2. Démontrer l'utilisation correcte d'une ligne d'attrape flottante;
3. Effectuer une vérification de l'équipement du navire et démontrer l'utilisation et l'entretien des équipements à bord conformément aux:
 - a) Exigences de Transports Canada,
 - b) Recommandations de la liste de contrôle des bateaux de croisière de Voile Canada;
4. Sélectionner, et se pencher (si nécessaire), vérifier et ranger / sécuriser ou enrrouler les voiles ;
5. Lover un cordage (deux méthodes: boucles en parallèles ou boucles en huit) et le ranger (trois façons: suspendu, dans un coffre ou glène en tête d'alouette);
6. Ranger correctement les amarres et les défenses;
7. Utiliser un winch de façon sécuritaire, en insistant sur les points suivants :
 - a) Possibilités de fortes charges sur le winch et prévention des contraintes excessives sur les écoutes et les drisses,
 - b) Manière d'éviter (et de dégager) les chevauchements excessifs,
 - c) Position sécuritaire des mains et des doigts,
 - d) Façon de placer et d'enlever les manivelles.

Partie IX : Manœuvres au moteur

Le candidat doit pouvoir :

8. Démarrer le moteur *et appareiller, en tant que chef de bord et équipier*, tout en respectant les mesures de sécurité habituelles;
9. Immobiliser le bateau, la poupe étant à une demi-longueur de bateau d'une bouée, en utilisant la marche arrière. (Le but de cet exercice est d'évaluer la distance requise pour arrêter complètement le navire. Celui-ci doit continuer en ligne droite pendant l'exercice);
10. Manœuvrer et immobiliser un navire au moteur à une position située le long d'un ponton, du côté bâbord et du côté tribord, à une distance de deux pieds au plus, sans l'aide d'amarres et sans que la poupe ne dépasse une certaine marque durant la manœuvre;
11. Appliquer les règles 5 à 18 du *Règlement sur les abordages* pour un navire à moteur;
12. Ancrer un navire à moteur dans plus de trois mètres de profondeur de façon à ce que l'ancre ne chasse pas quand le moteur est engagé en marche arrière, à demi-régime;
13. Lever l'ancre et se mettre en route au moteur.

Partie X : Manœuvres à la voile

Le candidat doit pouvoir :

14. Hisser les voiles à moteur, à l'ancre ou au mouillage (face au vent, la grand-voile en premier), en étarquant correctement le guindant et lover et ranger le ballant des drisses;
15. Appliquer les règles 5 à 18 du *Règlement sur les abordages* pour un navire à voile;
16. En tant que chef de bord et équipier, démontrer les manœuvres suivantes : naviguer aux allures de près, au travers, aux allures portantes et au vent arrière, virer de bord et empanner, louvoyer, lofer, abattre, faire faseyer les voiles et mettre à la cape, en utilisant correctement les commandes et réponses appropriées :

<u>Commandes</u>	<u>Réponses</u>	<u>Actions</u>
« Lofez »		
« Abattez »		
« Choquez »		
« Bordez »		
« Paré à virer »	« Paré »	« On vire »
« Paré à empanner »	« Paré »	« On empanne »

17. Démontrer, en tant que chef de bord et équipier, la gestion de la voilure pour les différentes conditions de vent tout en contrôlant le voilier, que ce soit à la barre ou aux écoutes :
 - a) En prenant et larguant un ris dans la grand-voile;
 - b) En prenant et larguant un ris ou en changeant la voile d'avant
 - c) En régler les voiles par choquez ou larguer les écoutes pour chaque allure et condition.
18. Démontrer, en tant que chef de bord et équipier, les actions et les commandes requises lorsqu'une personne tombe à la mer, sans avertissement, jusqu'à ce qu'elle soit récupérée et en sécurité. Considérez que la victime porte un vêtement de flottaison individuel (VFI) et qu'elle peut s'aider. Inclure au minimum les éléments suivants :
 - a) Donner l'alerte « une personne à la mer »,
 - b) Lancer un repère et/ou un objet flottant,
 - c) Désigner une vigie qui maintient le contact visuel,
 - d) Utiliser la méthode du triangle, à voile, pour récupérer la victime,
 - e) Décrire au moins deux méthodes pour hisser une personne hors de l'eau et la ramener à bord;
19. En réponse à une situation de personne à la mer, placer le navire vent debout, sans aide; démarrer le moteur, affaler les voiles en s'assurant qu'aucun cordage ne traîne à l'eau, et manœuvrer le navire à moteur pour récupérer la victime.

Note : Les exercices 19 et 20 doivent être complétés dans un délai raisonnable sans perdre de vue la personne à la mer ou le repère. L'équipage peut être composé de trois personnes ou plus, mais le candidat doit également décrire les mesures à prendre lorsqu'un membre d'un équipage de deux personnes tombe à la mer, alors que le bateau navigue à voile.

20. Affaler les voiles en navigant au moteur ou en étant à l'ancre ou au mouillage.

Partie XI : Amarrer et sécuriser le bateau

Le candidat doit pouvoir :

21. Amarrer un navire à un ponton ou à un quai avec les amarres appropriées de façon à prévenir tout mouvement excessif du voilier, et installer les défenses correctement;
22. Effectuer les nœuds suivants en moins de 30 secondes chacun :
 - a) Nœud en huit,
 - b) Nœud plat,
 - c) Nœud d'écoute double,
 - d) Nœud de chaise,.
 - e) Nœud de cabestan,
 - f) Tour mort et deux demi-clés
 - g) Frapper une amarre à un taquet

Résultats et évaluation

Les candidats doivent démontrer leur capacité à manœuvrer le bateau en toute sécurité durant le jour, dans des conditions modérées en tant que chef de bord et équipier. Ces compétences seront évaluées dans le cadre de la formation pratique. En plus de compléter avec succès le cours pratique, les candidats devront réussir un examen écrit sans documentation sur le contenu théorique du brevet. Une note de 70 % à l'examen théorique est requise pour l'obtention du brevet.

Renseignements supplémentaires

Ce cours porte sur un ensemble complet de connaissances théoriques et d'habiletés pratiques. Les stagiaires qui ont suivi le cours Initiation à la voile sur quillard de Voile Canada ou qui ont déjà de l'expérience de navigation à la voile pourront la mettre à profit tout au long de la formation. Les cours pratiques se déroulent à bord de quillards de 6 à 10 mètres avec l'instructeur accompagné de trois ou quatre stagiaires. Certaines écoles peuvent offrir la formation sur de plus grandes embarcations ou sur des périodes dépassant 27 heures de cours.

Exigences d'ordre physique pour les candidats

Ces cours comportent de courtes périodes de travail physique et exigent une force moyenne du haut du corps. Les participants navigueront sous diverses conditions : soleil, vent, embruns, pluie et températures typiques de la période de l'année à laquelle se déroulent les activités. Lorsqu'il fait route, le bateau peut connaître des mouvements irréguliers en raison du vent et des vagues, et la température peut être plus fraîche qu'à terre. Les participants devront apprendre, démontrer leurs compétences et exécuter des tâches lorsque le navire est à quai, à l'ancre et fait route. Les navires font route le jour pour des périodes plus ou moins longues (maximum de 8 heures), dans des



Entrée en vigueur : 15 novembre 2020

conditions modérées. Ces sorties conviennent aux gens de condition physique moyenne et seront physiquement exigeantes.

Ressources

Initiation à la croisière, Voile Canada / FVQ